

Sehtests

in oberösterreichischen Kindergärten



stock.adobe.com - ©New Africa

Informationen & Ideen für Kindergärten
rund um den Besuch der OptikerInnen



Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Durchführung der Sehtests	3
2. Anregungen zum Thema Augen/Sehen rund um den Besuch von Optikerin bzw. Optiker ...	5
2.1. Die Augen	5
2.2. Das Sehen und der Sehtest.....	6
2.3. Optische Täuschungen/Experimente	7
3. Anhang	8
3.1. Muster für Zustimmungserklärung „Sehtest“ für Eltern und Erziehungsberechtigte.....	9
3.2. Flyer zur Vorankündigung der Sehtests	10
3.3. Ergebnisliste	11
3.4. Bilder zur Verwendung in Bezug auf Augen/Sehen/optische Täuschungen.....	12



1. Informationen zur Durchführung der Sehtests

Um den Kindern einen guten Start in der Schule zu ermöglichen, werden die Schulanfängerinnen und Schulanfänger seit dem Jahr 1977 im Auftrag des Landes OÖ in Hinblick auf mögliche Sehschwächen getestet. Diese sind freiwillig und für Kindergarten und Eltern kostenlos. Die Tests sind genormt und umfassen:

- eine Sehschärfenbestimmung und
- eine Erfassung des räumlichen Sehens.

Wenn sich bei einem Kind der Verdacht auf eine Auffälligkeit ergibt, erhalten die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten eine schriftliche Benachrichtigung mit der Empfehlung einer augenfachärztlichen Untersuchung.

Für die Organisation der Sehtests sind einige Schritte vorab bzw. während und im Anschluss an die Testung zu setzen, für die wir Sie und Ihr Team um Unterstützung ersuchen:

✓ Terminvereinbarung und Vorbereitungen

Der/die Augenoptiker/in meldet sich zur Terminvereinbarung und ersucht um organisatorische Unterstützung zur Durchführung der Testung, wie folgt.

✓ Information und Zustimmung von Eltern/Erziehungsberechtigten

Sollte das **Einverständnis der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten** für die Durchführung der Sehtests nicht bereits im Zuge der Aufnahme in den Kindergarten eingeholt worden sein (im Rahmen der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungsordnung), ersuchen wir, dies vor der Testung in die Wege zu leiten (Vorlage siehe Anhang 3.1.). Ohne eine Zustimmung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten ist die Testung eines Kindes nicht möglich.

Zudem bitten wir Sie, die Eltern und Erziehungsberechtigten über die Zusendung bzw. den Aushang des **Flyers** zu informieren (Vorlage siehe Anhang 3.2.).

✓ Vorbereitung der Namensliste

Vor dem Testtermin ersuchen wir Sie, auf der **Namensliste** (siehe Anhang 3.3.) alle SchulanfängerInnen namentlich einzutragen, **von denen die Zustimmungserklärung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten vorliegt**. Die Optikerin bzw. der Optiker wird diese Liste am Tag der Testung nutzen, um die Testergebnisse der Kinder zu erfassen.



✓ Unterstützung am Tag der Testung

Für einen reibungslosen Ablauf ersuchen wir Sie und Ihr Team am Tag der Testung um Unterstützung in folgenden Bereichen:

- Raum und Zubehör

Zur Durchführung der Sehtests benötigt die Augenoptikerin/der Augenoptiker einen ruhigen, abgeschlossenen Raum mit Tisch zur Ablage sämtlicher Unterlagen bzw. Ausstellung der Elternbenachrichtigungen. Zusätzlich werden rund 5 Stühle für die (wartenden) Kinder, eine Mitarbeiterin/einen Mitarbeiter des Kindergartens und die Augenoptikerin/den Augenoptiker benötigt.

- Durchführung der Tests

Es hat sich bewährt, wenn sich zusätzlich zu dem zu testenden Kind jeweils ca. 3 Kinder im Raum befinden. Die Kinder können dann beobachten wie der Test abläuft bzw. immer zu zweit den Raum verlassen/in den Raum kommen.

Wir ersuchen Sie, über den gesamten Zeitraum hinweg um Anwesenheit einer Pädagogin/eines Pädagogen bzw. einer Helferin/eines Helfers (Aufsicht).

Jene Kinder, bei welchen der Test durchgeführt wurde, erhalten von Seiten der Optikerin/des Optikers einen Aufkleber „Ich war beim Sehtest!“. Die Kinder können – am besten jeweils zu zweit – abgeholt werden bzw. wieder in die Gruppe zurückgehen.

✓ Weitergabe der Testergebnisse an Eltern/Erziehungsberechtigte

Die Augenoptikerin/der Augenoptiker füllt am Tag der Testung für jedes Kind eine **Elternbenachrichtigung** aus. Wir ersuchen Sie und Ihr Team diese **ungeöffnet** an die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten weiterzugeben (Gewährleistung des Datenschutzes). Sollte eine Elternbenachrichtigung verloren gehen, ersuchen wir Sie um Kontaktaufnahme mit der Optikerin/dem Optiker. Bei Bedarf kann diese bzw. dieser die Benachrichtigung für das betroffene Kind erneut ausstellen.

Wir bedanken uns bereits jetzt ganz herzlich für Ihre Unterstützung!

2. Anregungen zum Thema Augen/Sehen rund um den Besuch von Optikerin bzw. Optiker

Rund um den Besuch der Optikerin bzw. des Optikers tauchen bei den Kindern wahrscheinlich einige Fragen auf und stehen die Themen „Sehen und Augen“ im Mittelpunkt. Die unten aufgelisteten Ideen sollen als Anregung dienen, wie der Sehtest vorab oder im Anschluss thematisiert werden kann. Medizinisch-fachliche Informationen können unter [gesundheits.gv.at](https://www.gesundheit.gv.at) oder der Website der [Ophthalmologischen Gesellschaft](https://www.ophthm.gesellschaft.at) nachgelesen werden.

2.1. Die Augen

Das Auge ist ein ganz wichtiges Organ für Mensch und Tier. Spannend sind Fragen zum Aufbau und zur Funktion der Augen.

🔍 Die Augen als Teil des Gesichts

Wo befinden sich die Augen?
Wie sehen unsere Augen aus, wenn wir traurig/müde/wütend/fröhlich... sind?

- 🔍 Augen im Spiegel betrachten
- 🔍 Gegenseitig die Augen miteinander vergleichen (unterschiedliche Augenfarben/-formen)
- 🔍 Gesicht und Augen zeichnen



© adobe.stock - GraphicsRF

🔍 Aufbau und Funktion der Augen

Was gehört alles zum Auge/was umgibt es?
Wozu benötigen wir unsere Augen?
Wozu benötigen wir zum Beispiel das Augenlid/die Wimpern...?

- 🔍 Besprechung der Zusammensetzung des Auges (Augenlid, Augenbrauen, Iris...)
- 🔍 Welche Funktionen nehmen die unterschiedlichen Bestandteile ein?
- 🔍 Betrachtung von Tieraugen (Insekten, nachtaktive Tiere...)



© adobe.stock - yulnniya

🔍 Augenübungen

Was tut unseren Augen gut?
Was fühlt sich gut an?

- 🔍 Hände reiben und auf die Augen legen
- 🔍 Augen ganz weit aufmachen und schließen, zusammenkneifen und wieder entspannen
- 🔍 Augen rollen
- 🔍 Stark gähnen, ...



© kisspng

2.2. Das Sehen und der Sehtest

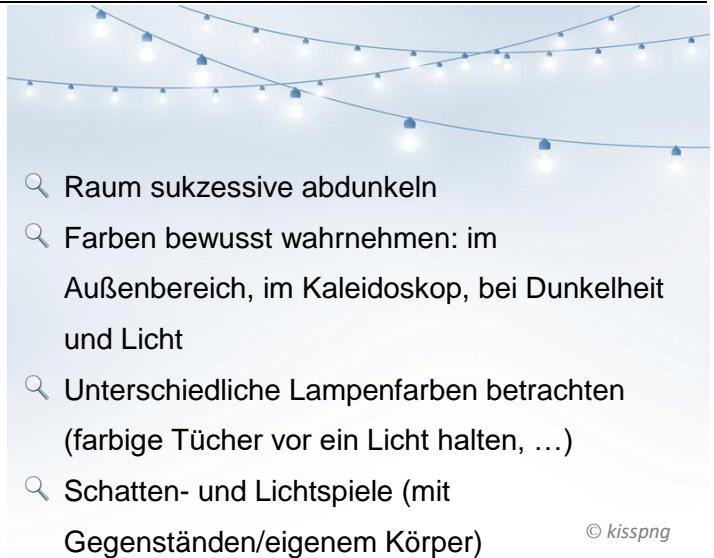
Die Funktionsfähigkeit der Augen ist faszinierend und komplex. Denn diese passen sich unserem Umfeld und dem von uns fokussierten Objekt soweit als möglich an. Welche Faktoren beeinflussen dies bzw. können uns helfen (wieder) besser zu sehen?

🔍 **Licht, Dunkelheit und Farben**

Was brauchen wir, um sehen zu können?

Was tun wir, wenn wir nicht sehen können (wenn es dunkel ist)? Und wie orientieren sich Tiere, die in der Nacht aktiv sind?

Was passiert, wenn wir von einem hellen, in einen dunklen Raum gehen und umgekehrt?



- 🔍 Raum sukzessive abdunkeln
- 🔍 Farben bewusst wahrnehmen: im Außenbereich, im Kaleidoskop, bei Dunkelheit und Licht
- 🔍 Unterschiedliche Lampenfarben betrachten (farbige Tücher vor ein Licht halten, ...)
- 🔍 Schatten- und Lichtspiele (mit Gegenständen/eigenem Körper)

© kisspng

🔍 **Distanz und Nähe**

Was passiert, wenn wir in die Ferne sehen und auf kürzeren Distanzen?

Wie weit können wir in der Distanz sehen?

- 🔍 In den Raum blicken: was können wir alles (noch) sehen, was ist zu weit entfernt/versteckt/zu dunkel...
- 🔍 Bekannten Gegenstand im Gruppenraum etwas entfernt platzieren: wer entdeckt diesen als erstes und was erkennt man daran?

🔍 **Besuch von OptikerIn oder Besuch bei/m Augenärztin/Augenarzt**

Was macht ein/e OptikerIn bzw. Augenärztin/-arzt?

- 🔍 Bilderbuch zum Thema
- 🔍 Erlebnisse erzählen/besprechen
- 🔍 Ausstattung für Rollenspielbereich
- 🔍 Besuch lokale OptikerIn od. Augenärztin/-arzt



🔍 **Genaueres Beobachten, was hilft uns beim Sehen?**

Welche Alltagsgegenstände helfen uns, um (besser) sehen und etwas betrachten zu können?



- 🔍 Aus einem Papier ein Loch ausschneiden und ein Bild oder Bilderbuch mit dem Papier verdeckt nur durch das Loch betrachten
- 🔍 Mit Lupe(n) unterschiedlicher Stärke kleinere & größere Gegenstände betrachten (Sandkorn, Schneeflocke, Samen, Lebensmittel, ...)
- 🔍 Spiegel unterschiedlicher Größe zur Verfügung stellen

2.3. Optische Täuschungen/Experimente

Manchmal sehen wir Dinge, die nicht der Realität entsprechen. Das Zusammenspiel unserer Augen mit dem Gehirn ist dafür verantwortlich.

- 🔍 Wie entstehen optische Täuschungen? Und wozu können wir diese im Alltag nutzen?
- 🔍 Wie unterschiedlich nehmen wir Bilder wahr?
- 🔍 Wie groß ist unser Blickfeld?

🔍 **Der Fisch im Aquarium**

Auf einem Stück Karton wird auf einer Seite ein Fisch und auf der anderen Seite ein Aquarium gemalt. Oben und unten wird ein Loch in den Karton gemacht und jeweils ein Gummiring befestigt. Der Karton wird eingedreht und dann losgelassen: Der Fisch scheint im Aquarium zu sein (Erklärung des Zusammenhangs mit Film).

🔍 **Das Blickfeld verkleinern/vergrößern**

Ein Kind setzt sich in die Mitte des Kreises und hält seinen Kopf gerade. Nun sagt es, wen es links und rechts sieht, ohne den Kopf zu bewegen. Nun hält sich das Kind ein Auge zu oder hält eine Kartonröhre vor ein Auge: wen kann es jetzt noch sehen?

🔍 **Kipp-Bild**

Das Bild von Vase und Gesicht: wer entdeckt was zuerst? (Bild siehe Anhang 3.4.)



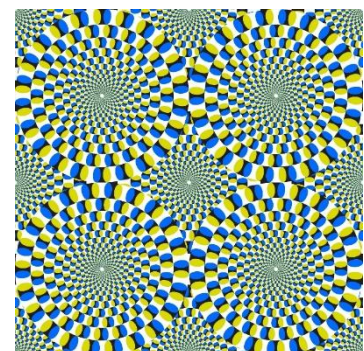
© adobe.stock - Peter Hermes Furian

🔍 **Spiegelkabinett**

Unterschiedliche Spiegel auf dem Tisch aufstellen und daraus ein Labyrinth bauen. Mit einem Spielzeugauto das Labyrinth durchqueren.

🔍 **„Bewegtes Bild“**

Wir glauben, dass sich das Bild bewegt. Der Effekt entsteht durch die vielzähligen unterschiedlichen Farben. Unser Gehirn versucht einen Orientierungspunkt zu finden, kann die räumliche Lage aber nicht zuordnen (Bild siehe Anhang 3.4.).



© adobe.stock - barsukov



3. Anhang

Im Anhang finden Sie folgende, für die Durchführung der Tests nötige, Dokumente:

3.1. Muster für Zustimmungserklärung „Sehtest“ für Eltern und Erziehungsberechtigte

Bitte um Einholung der Zustimmungserklärung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigte, sofern noch nicht im Rahmen der Einschreibung erfolgt.

3.2. Flyer zur Vorankündigung der Sehtests

Zur Weiterleitung an Eltern und Erziehungsberechtigte bzw. als Aushang in der Einrichtung.

3.3 Ergebnisliste

Bitte um Befüllung der Namensliste mit allen zu testenden Schulanfängerinnen und Schulanfängern.

3.4. Bilder zur Verwendung in Bezug auf Augen/sehen/optische Täuschungen

Die Bilder können als Unterstützung für die Erarbeitung der Ideen/Themen dienen.



3.1. Muster für Zustimmungserklärung „Sehtest“ für Eltern und Erziehungsberechtigte

Zustimmungserklärung Sehtest

Die Eltern des Kindes, geb. am
sind einverstanden, dass das Kind an einem Sehtest durch eine Optikerin bzw. einen Optiker
teilnimmt und die Ergebnisse des Testes sowie der Name des Kindes zur Erstellung einer
Elterninformation für das jeweilige Kind durch den Optiker bzw. die Optikerin verarbeitet werden.
Personenbezogene Daten werden dabei weder gespeichert noch weitergegeben und mit Ende des
jeweiligen Kindergartenjahres gelöscht. Vom Ergebnis des Tests erfahren ausschließlich die
Erziehungsberechtigten.

.....

Datum

.....

Eltern / Erziehungsberechtigte

3.2. Flyer zur Vorankündigung der Sehtests

Liebe Eltern!

Optikerinnen und Optiker führen am _____
in Ihrem Kindergarten einen

Sehtest

für **Schulanfängerinnen und Schulanfänger** durch.



stock.adobe.com - ©New Africa

Es handelt sich dabei um einen Screening-Test bei dem bis jetzt nicht erkannte **Sehfehler** entdeckt werden sollen. Das Screening wurde für Kinder im **Vorschulalter** entwickelt, die **Aufgaben sind einfach** und machen den Kindern **Freude**.

Falls Ihr Kind eine **Brille** trägt, **bitte** diese **zum Test mitnehmen**. Bei Verdacht auf einen **Sehfehler** erhalten Sie eine **Benachrichtigung**. Bitte suchen Sie in diesem Fall eine Augenärztin/einen Augenarzt auf. Erst die Augenärztin/der Augenarzt stellt fest, ob eine Behandlung nötig ist!

Dr. Georg Palmisano, Landessanitätsdirektor

3.3. Ergebnisliste

Kindergarten: _____

Datum: _____

OptikerIn: _____

Vor- und Nachname	VERDACHT AUF										
	Kurzichtigkeit Myopie	Negativer Langtest	Unterschiedliche Brechkraft der Augen (Anisometropie)	Weitsichtigkeit über +3 Dioptrien	Hornhautkrümmung über 1 Dioptrie	Brille fallweise	In laufender Behandlung	augenfachärztliche Untersuchung empfohlen	Ergebnis besprochen mit Mutter (M)/ Vater(V)	Ergebnis war bereits bekannt	Test nicht durchführbar

3.4. Bilder zur Verwendung in Bezug auf Augen/Sehen/optische Täuschungen

Augen/Augenbrauen/Augenstellung/Was gehört zum bzw. umgibt das Auge



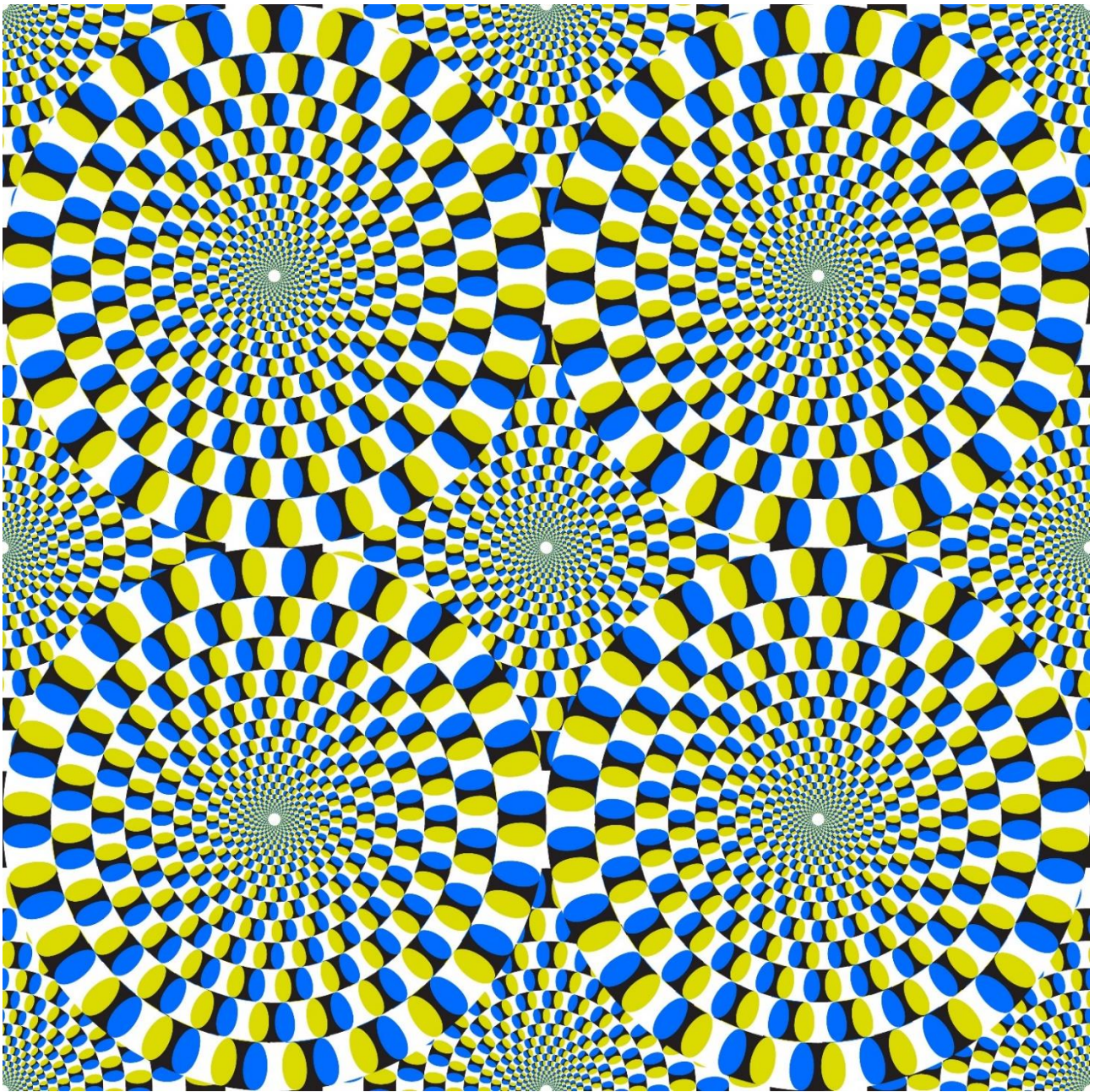
© adobe.stock - yulnniya

Kipp-Bild: Was sehen wir zuerst?



© adobe.stock - Peter Hermes Furian

Optische Täuschung: Bewegtes Bild



© adobe.stock - barsukov