

SBEZI-AUFGABE FÜR ZUHAUSE: Gestaltung von Handumrissen



Dazu benötigte Materialien:

- ❖ Din A4 weiße Zettel oder einen Zeichenblock
- ❖ Bleistift
- ❖ Schere
- ❖ Uhu-Stick
- ❖ Farbstifte

Aufgabenstellung:

Als erstes soll ihr Kind die Kontur der eigenen Hand mit einem Bleistift auf ein Blatt Papier zeichnen. Dabei wird die flache Hand auf das Blatt Papier gelegt und die Kontur mit einem Bleistift nachgezeichnet. Im Anschluss kann die aufgezeichnete Hand mit einem Muster bunt ausgemalt werden. Hierbei können sie ihrem Kind Angaben geben, wie beispielsweise, indem sie vorgeben, dass die Hand in lauter bunten Streifen, bestimmten Farben, geometrischen Formen...oder einfach wie es ihm gefällt angemalt werden soll.

Wiederholen Sie diesen Vorgang auch mit jeweils einer Hand der restlichen Familienmitglieder, indem sie ihrem Kind den Umriss der Hand abzeichnen und wieder gestalten lassen.

In einem weiteren Schritt lassen sie ihrem Kind die einzelnen Handkonturen mit einer Schere ausschneiden. Dabei können sie gut sehen, wie und ob ihr Kind die Kompetenz des selbständigen Ausschneidens bereits erlangt hat!

Dann werden die einzelnen ausgeschnittenen Hände der Größe nach-beginnend mit der kleinsten Hand auf ein leeres Blatt Papier kleben. Hat ihr Kind diese Aufgabe geschafft, reden sie mit ihrem Kind darüber, welche Hand zum Beispiel die kleinste/größte/ mittelgroße Hand ist, was schwierig war, ob ein zweites Bild angefertigt werden soll...

Was ist der Hintergrund dieser SBEZI Aufgabe für Zuhause:

- ❖ Ihr Kind übt sich im richtigen Umgang und der Handhabung von Stiften, Schere, Klebstoff. **Nur im oftmaligen Selbertun erlernt man diese Fähigkeiten!!**
- ❖ Größer, kleiner, als Erstes, danach, zuerst... sind Begriffe, die Ihr Kind automatisiert umsetzen soll. Denn all das sind Vorfertigkeiten, die mathematischen Anfangsunterricht ermöglichen. Mehr dazu am SBEZI Elternabend (30.3.2022, Einladung folgt).
- ❖ Ausdauer, Genauigkeit und die Fokussierung auf die Aufgabenstellung ist für die Kinder eine Herausforderung und soll spielerisch geübt werden.
- ❖ Letztendlich möchten wir damit zeigen, dass die Kompetenzerlangung ihres Kindes von sehr vielen basalen Fertigkeiten geprägt ist und wir gemeinsam den Kindern dazu so viele Übungsoptionen als möglich anbieten sollen.